asp NEWS / 09 2017

Directora: Ana Maria Morais
Presidente da Direcção Nacional

Associação de Professores de FILOSOFIA

Curso de Formação creditado

DIDÁTICA DA FILOSOFIA. DO USO DA LÓGICA FORMAL E INFORMAL NAS PRÁTICAS FILOSÓFICAS

orientado por Joaquim Neves Vicente

A formação tem a duração de 25 horas presenciais e decorrerá na Escola Secundária Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz (escola sede do CFAE Beira Mar)

Veja o plano de formação em anexo e informações relativas ao calendário e inscrições em www.apfilosofia.org

Plano de Formação (clique aqui)

Local

- Escola Secundária Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz (escola sede do CFAE Beira Mar)

Preço

- 60 euros associados da Apf com quotas em dia;
- 80 euros não associados

Nota

O pagamento far-se-á à Apf após confirmação da entrada na turma; indicações para o pagamento serão enviadas para o mail fornecido no ato de inscrição.

Duração e modalidade

- 25 horas presenciais

Calendário:

- 6, 20 e 27 de maio (sábados; 9:30-13:00 / 14:00-17:30);
- 3 de junho (9:00-13:00)

Faça-se Associado da ASSP e solicite o apoio de 50% no custo da inscrição (veja aqui).

Inscrições

Inscreva-se no CFAE Beira Mar

até 24 de abril de 2017

Clique aqui para fazer a sua inscrição

Após confirmada a presença na turma (em função do número mínimo de 18 e o número máximo de 25 inscritos), o CFAE enviará por correio eletrónico a ficha do CFAE que deve ser preenchida e validada nos Serviços Administrativos da Escola dos formandos.

A ficha, validada, deve ser enviada para **cfaebeiramar@esjcff.pt** .

O comprovativo de pagamento deve ser enviado para **apfilosofia@sapo.pt**

PROBLEMAS/NECESSIDADES DE FORMAÇÃO IDENTIFICADOS

Necessidade de formação em lógica proposicional

No programa de Filosofia em vigor para o 10.o e o 11.oanos, a lecionação da lógica proposicional aparece tão-só como uma opção alternativa à lecionação da lógica aristotélica. Como muitos docentes não tiveram nas Faculdades qualquer cadeira de lógica proposicional, mas tão-só de lógica aristotélica, têm lecionado a lógica aristotélica. Com o decorrer dos anos, a reflexão didática sobre o ensino da Filosofia e suas mediações tem vindo a mostrar que a lógica proposicional oferece mais instrumentos metodológicos para o trabalho filosófico do que a lógica aristotélica. Esta conclusão tem vindo a ser sublinhada tanto pela Sociedade Portuguesa de Filosofia como pela Associação de Professores de Filosofia. Acresce também que, desde o ano letivo de 2015-2016, a esmagadora maioria dos alunos do ensino secundário – todos os que têm Matemática – adquirem em Matemática, logo no início do 10.o ano, algumas noções básicas de lógica proposicional e de cálculo proposicional.

Justifica-se assim a necessidade, urgente, de formação para os professores de Filosofia em lógica proposicional, domínio que deixará, muito provavelmente, dentro de algum tempo, de ser opcional para passar a ser obrigatório.

Necessidade de formação no uso da lógica como ferramenta do trabalho filosófico

Se é certo que o ensino da lógica e em particular da lógica proposicional tem interesse formativo por si só, justificando-se uma unidade didática específica para a sua lecionação, a lógica tem maior interesse e muito mais valor formativo quando aplicada nas práticas filosóficas de discussão, problematização, conceptualização e argumentação. Para efeitos da condução de um pensamento mais analítico, de uma discussão mais rigorosa, de uma conceptualização mais armada ou de uma argumentação mais sólida não basta lecionar algures a lógica, porque o que é preciso realmente é usá-la, mobilizando-a permanentemente na elaboração de hipóteses, na análise e avaliação formal e informal das argumentações...

Se o ensino da lógica tem sido um parente pobre do ensino da filosofia na educação secundária, mais pobre tem sido o uso efetivo da lógica como "caixa de ferramentas" ou como "gramática" das práticas filosóficas. Este é seguramente um dos pontos mais críticos do ensino da filosofia, identificado e reconhecido no Canadá, na Itália ou em França; e também progressivamente entre nós.

ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL DOS PROFESSORES

SEJAMOS SOLIDÁRIOS!

Consignação de 0,5% do IRS em benefício da ASSP

Para ajudar a ASSP há uma forma fácil.
Ao preencher a declaração de IRS relativa a 2016, coloque um **X em Instituições Particulares de Solidariedade Social** e o número de contribuinte da ASSP - **501 406 336** - na folha de rosto da declaração **modelo 3**, **quadro 11**, no **campo 1101**.
O Estado entregará à ASSP 0,5% do seu IRS sem qualquer custo para o contribuinte.
Este tipo de Solidariedade fica à distância de um click!
Não custa nada!
A ASSP agradece a sua colaboração!

Participe nesta campanha solidária!

Ficha Técnica

DIRECTORA
Ana Maria Morais

DIRECÇÃO E ADMINISTRAÇÃO
Largo do Monte n.º 1 - 1170-253 Lisboa
Tel. 218 155 466 | Fax 218 126 840
info@assp.pt I www.assp.pt

PROPRIEDADE
Associação de Solidariedade Social dos Professores
COORDENAÇÃO EDITORIAL
ABC
CONCEPÇÃO GRÁFICA E PAGINAÇÃO
Sandro Costa

NOTA
Os textos são da inteira responsabilidade da Associação a que dizem respeito, bem como a adopção do Novo Acordo Ortográfico.